



Ausbildung zum/r Leiter/in der

STEP Elternkurse

STEP Fortbildung für Lehrer/innen

STEP Weiterbildung für Erzieher/innen*

STEP, das Systematische Training für Eltern und Pädagogen, steht für tragfähige Bindungen in der Familie und gelungene Erziehungs- und Bildungspartnerschaften im Beruf, das heisst:

- mehr Erziehungskompetenz im Familienalltag
- wertschätzende und professionelle Gestaltung des Schulalltags
- kompetenter und ermutigender Umgang in Kindertagesstätten und anderen professionellen Betreuungsangeboten

STEP ist ein einzigartiges, ganzheitliches pädagogisches Konzept, das allen an der Erziehung Beteiligten ermöglicht, zum Wohl der Kinder an einem Strang zu ziehen.

STEP wurde in Deutschland vom Bundesministerium für Bildung und Forschung im Rahmen der Präventionsforschung unter der Leitung von Professor Klaus Hurrelmann evaluiert.

* Zur besseren Lesbarkeit des Textes wurde in diesem Flyer häufig die maskuline Schreibweise verwendet. Wir weisen ausdrücklich darauf hin, dass beide Geschlechter gleichwertig gemeint sind.

“Man soll das Kind lieben, aber nicht erdrücken; man soll das Kind stimulieren, aber nicht jagen; und man soll das Kind führen, aber nicht gängeln, sondern stark machen. STEP ist ein zutiefst demokratisches und humanes Konzept.”

**Professor Klaus Hurrelmann,
Gesundheits- und Erziehungswissenschaftler,
Hertie School of Governance, Berlin**

Mit viel Engagement üben Sie Ihren Beruf im pädagogischen bzw. psychologischen Bereich von Schule bzw. Kindergarten aus oder sind in der Betreuung von Kindern unter drei Jahren beschäftigt. Sie stellen fest, dass Eltern, aber auch professionell Erziehende, das Beste wollen, aber immer wieder an ihre Grenzen stossen. Möchten Sie

- die Erziehungskompetenz der Eltern durch ein stimmiges, ganzheitliches Konzept, ein systematisches Training stärken?
- „für mehr Souveränität und Sicherheit in der pädagogischen Arbeit sorgen“? (Professor Klaus Hurrelmann über STEP)
- Ihre eigene Gesundheit durch gelingende Beziehungen zu Kindern, Kollegen und Eltern stärken?

Dann gehen Sie den 1. Schritt!

Das STEP Kursleiterseminar (Grundmodul)

Der 1. Schritt für alle STEP Qualifizierungen zum Leiter der verschiedenen STEP Kurse ist das STEP Kursleiterseminar (Grundmodul).

Ziel des STEP Kursleiterseminars ist es, den Teilnehmern den theoretischen Hintergrund, das praxisorientierte STEP Konzept und die professionelle, wertschätzende Arbeitsweise mit den Eltern zu vermitteln, damit sie künftig STEP Elternkurse eigenständig leiten können (Kurse für Eltern von Kindern mit 6-12 Jahren und Eltern von Kindern unterschiedlicher Altersgruppen). Absolventen des Seminars können als zertifizierte Kursleiter dem InSTEP Trainernetzwerk beitreten.

Voraussetzungen für die Teilnahme

- abgeschlossene Ausbildung im pädagogischen, psychologischen, sozialen oder medizinischen Bereich, zum Beispiel als Sozialarbeiter, Heilpädagoge, Psychologe, Psychotherapeut, Lehrer, psychologischer Berater, Ergotherapeut, Spielgruppenleiter, Kindergärtnerin, Kleinkindererzieherin.
- positive Lebenseinstellung und Einfühlungsvermögen,
- Erfahrung mit Gruppenleitung von Vorteil.

Gruppen von 8 – 20 Teilnehmern

Die weiterführenden Qualifizierungen (Aufbaumodule)

als

- Kursleiter für die altersspezifischen **STEP Kurse für Eltern von kleinen Kindern bzw. von Teenagern**
- Kursleiter für die **STEP Weiterbildung für Erzieher/innen, pädagogische Fachkräfte im Bereich Kindertagesstätten und in der Betreuung von Kindern unter 3 Jahren**
- Dozent für die **STEP Fortbildung für Lehrer/innen**

Mehr Informationen unter „Formate und Gebühren“.

Wissenschaftlich fundiert

Bei STEP handelt es sich um ein umfassendes, resilienzförderliches Erziehungskonzept auf den Grundlagen der Individualpsychologie (Adler und Dreikurs) und der Humanistischen Psychologie (Rogers und Gordon).

Themen des Kursleiterseminars (Grundmodul)

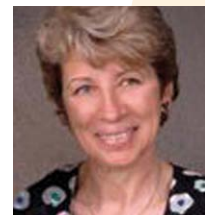
- Einblick in die Individualpsychologie (Adler, Dreikurs) und Reflexion des eigenen pädagogischen Standpunkts
- Das STEP Programm – Inhalte und Trainingsmethoden
- Präsentation und Moderation – Theorie und Praxis
- Gruppenleitung, Konfliktmanagement – Theorie und Praxis
- Der STEP Kursleiter – Rolle und Aufgaben
- Akquise
- Das InSTEP Trainernetzwerk – Qualitätssicherung und professionelles Werbematerial

Professionelle Leitung

Ein hochqualifiziertes Dozententeam aus den Bereichen Psychologie, Pädagogik, Sozial- und Erziehungswissenschaft, Didaktik, Methodik und Gruppendynamik führt das Kursleiterseminar unter der Leitung der Herausgeberinnen des STEP Programms, Trudi Kühn und Roxana Petcov, durch.



Trudi Kühn



Roxana Petcov

Professionelles Trainingsmaterial

Die Ausbildung umfasst umfangreiches, professionelles Trainingsmaterial inklusive Kursleiterhandbuch mit detaillierten Lehrplänen, Rollenspielen, DVD, etc. Die beim Beltz Verlag bzw. bei Cornelsen Scriptor erschienenen Bücher bilden jeweils die Basis für die STEP Elternkurse (bis 6 Jahre, ab 6 Jahre und Leben mit Teenagern), die STEP Lehrerfortbildung sowie die STEP Weiterbildung für Erzieher.





Formate und Gebühren (inkl. Trainingsmaterial)

für die Fortbildung zum

- **Kursleiter für STEP Elternkurse –**
Grundmodul
(Eltern von Kindern unterschiedlicher Altersgruppen)
Teil 1: 4 Tage (37 Std.)
Selbststudium, prakt. Erfahrung, Reflexion (6–8 Wochen)
Teil 2: 3 Tage (27 Std.)
Preis: 2.500 CHF, Stand 1/2013
- **Kursleiter für spezialisierte STEP Elternkurse –**
Aufbaumodule
Die ersten 6 Jahre: 1 Tag (8 Std.)*
Leben mit Teenagern: 1 Tag (8 Std.)*
- **Dozenten für die STEP Fortbildung für Lehrer/innen –**
Aufbaumodul
3 Tage (24 Std.)
- **Kursleiter für die STEP Weiterbildung für Erzieher/innen und Personen in professionellen Betreuungsangeboten für Kinder unter 3 Jahren –**
Aufbaumodul
2 Tage (16 Std.)

Gebühren und Teilnahmebedingungen für die Aufbaumodule auf Anfrage unter Kontakt:
www.instep-online.ch, www.instep-online.de

Veranstaltungsorte

U.a. Zürich, Düsseldorf, Hamburg, Kassel, Würzburg, andere Orte auf Anfrage.

*30% Preisreduktion für zertifizierte Kursleiter/innen im Trainernetzwerk.

Meinungen von Experten zum STEP Programm

„STEP ist nicht auf ein billiges Einüben von Erziehungstechniken ausgerichtet, sondern an einer Entwicklung von gegenseitigen Beziehungen zwischen Eltern und ihren Kindern orientiert. STEP hat zum Ziel, das Leben miteinander anregend und bereichernd zu gestalten. Eltern können das `Beziehungshandwerk´ lernen.“

Professor Klaus Hurrelmann,
Gesundheits- und Erziehungswissenschaftler, Hertie School of Governance, Berlin, über die STEP Elternkurse

„STEP gibt Lehrer/innen für den Schulalltag praktische Hilfe an die Hand, um durch professionelle Kommunikations- und Moderationsfertigkeiten und mit mehr Gelassenheit einer Erziehungs- und Bildungspartnerschaft mit Schüler/innen, Kolleg/innen und Eltern näher zu kommen. STEP ermöglicht, Gleichwertigkeit zu leben (supportive leadership) und einen positiven Lernzyklus bei den Schüler/innen in Gang zu setzen.“

Professor Gerald Hüther,
Neurobiologe, Universität Göttingen, über die STEP Fortbildung für Lehrer/innen

„Das Programm STEP für Erzieher/innen schließt eine große Lücke. Es richtet sein Angebot sorgfältig auf die spezifischen Bedingungen der vorschulischen Erziehungs- und Bildungseinrichtungen aus. Ein derartig ausgereiftes und abgerundetes Programm mit einer so überzeugenden und klaren Konzeption hat es bisher noch nicht gegeben. Die Erzieherinnen und Erzieher werden gezielt in den Bereichen trainiert, die heute im beruflichen Alltag die größten Herausforderungen in sich bergen. Ich bin sicher: Dieses Weiterbildungsprogramm wird für mehr Souveränität und Sicherheit in der pädagogischen Arbeit sorgen. Das kommt am Ende den Kindern zu Gute.“

Professor Klaus Hurrelmann,
Gesundheits- und Erziehungswissenschaftler, Hertie School of Governance, Berlin, über die STEP Weiterbildung für Erzieher/innen



Meinungen von Teilnehmer/innen am STEP Kursleiterseminar

„STEP begeistert mich, weil es „verhebt“! Im Kursleiterseminar habe ich viele Werkzeuge erhalten, die meine Erziehungskompetenzen massgeblich erweitert und bereichert haben. Die Professionalität der Ausbildung und die gute Umsetzbarkeit des STEP Programms haben mich sehr angesprochen. Plötzlich beginnt Erziehung Spass zu machen!“

Karin Koller, Primarlehrerin/ IP-Beraterin, Zürich

„Selten habe ich erlebt, dass ein Konzept so spannend und spürbar vermittelt und gelebt wird. Auf der Suche nach einem zu mir passenden Erziehungskonzept habe ich mit STEP eine Lebensphilosophie gefunden. Eine gewinnbringende Weiterbildung!“

Silvia Brunner-Knobel, Fachlehrerin, Luzern

„Das Kursleiterseminar überzeugte durch den logischen Aufbau und die professionelle Aufbereitung der Unterlagen. Zudem wurde ich von der Seminarleitung herzlich und mit Fachkompetenz betreut, sodass ich die Theorie gut in meiner praktischen Arbeit mit den Eltern umsetzen kann.“

Marlies Büchler Canonica, Erziehungsberaterin/Elterncoach, St. Gallen

„Das Kursleiterseminar hat mir ermöglicht, meine Erfahrungen und Weiterbildungen, die ich in 20 Jahren als Jugendarbeiter, Lehrer und Familienvater gesammelt habe, zu einen Ganzen zusammenzufügen. STEP stellt einen „Erziehungsbaukasten“ zur Verfügung, ohne die Menschen in ein Erziehungskorsett zu zwängen. Eltern und Kinder machen die Erfahrung, wie sie Respekt und Wertschätzung auch in schwierigen Situationen leben können. Natürlich gelingt das nicht immer – aber immer wieder!“

Martin Gessler, Erwachsenenbildner, Elterncoach IEF
(Institut für systemische Entwicklung und Weiterbildung), Zürich

„Als Kinder- und Jugendpsychologin habe ich in STEP ein Konzept gefunden, durch das ich Eltern, aber auch Lehrpersonen ganz praktisch und systematisch die Umsetzung resilienter Pädagogik an die Hand geben kann. Eltern sowie Lehrpersonen erwerben - in den Elternkursen bzw. durch die Fortbildung für Lehrpersonen – neue Handlungsmöglichkeiten und damit die Sicherheit, den Kindern mehr zuzutrauen und sie so zu kooperativem Verhalten anzuleiten. Dadurch erfahren sich die Kinder und Jugendlichen als kompetent und zeigen weniger Fehlverhalten. Eltern und Lehrpersonen erleben, dass durch die altersgemässe Beteiligung der Kinder eine konstruktive Familien- und Klassenstimmung entsteht.“

Denise Tinguely-Hardegger, Kinder- und Jugendpsychologin,
Dornach bei Basel

„STEP ist ein Erziehungsprogramm, hinter dem ich stehen kann. Klar, menschlich, demokratisch, undogmatisch, ermutigend. Seither wende ich Bausteine des Programms nicht nur im Umgang mit Schülern an, sondern immer dann, wenn ich spüre, dass ich mich durch meine Mitmenschen irritieren lasse. STEP begleitet mich seither durch meinen Alltag und hat mancher Konfrontation schon die Schärfe genommen. Ich bin sicher, dass mit STEP ein Baustein zu einer besseren Schulkultur zu legen ist, denn Eltern und Lehrer sitzen doch im selben Boot.“

Angelika Schlag, Lehrerin, Berlin

„Ich schätze das Konzept besonders in seiner Doppelgleisigkeit. Eltern und ErzieherInnen orientieren sich im Rahmen der Bildungs- und Erziehungspartnerschaft an gleichen Grundsätzen und können sich so einfach besser verstehen. STEP kann ausserordentlich gut als Orientierungsrahmen in der Fachberatung von Kindertageseinrichtungen dienen. Sowohl in der täglichen Erziehungsarbeit mit Kindern, als auch im Miteinander von KollegInnen und in der Zusammenarbeit mit Eltern ist STEP absolut flexibel einsetzbar.

Ausgehend von einem Bild vom Kind, das dessen Kompetenz und Gleichwertigkeit in den Vordergrund stellt, müssen ErzieherInnen die tägliche Praxis immer wieder reflektieren. Hierbei ist die Reflexion der eigenen pädagogischen Haltung im STEP Rahmen sehr hilfreich.“

Christa Wilpert-Wittmann, Kita-Fachberaterin der AWO, Roth/Bayern

Hinweis für den Schulbereich

Eine Lehrperson, die das Kursleiterseminar (Grundmodul) und das Aufbaumodul für die Lehrerfortbildung absolviert hat, kann die STEP Fortbildung für Lehrer der eigenen Schule sowie anderer Schulen anbieten. Sie kann die STEP Elternkurse für die Eltern der eigenen Schule, sowie ausserhalb der Schule durchführen. Auf diese Weise wird Bildungs- und Erziehungspartnerschaft gelebt und der Schulentwicklungsprozess gefördert.

Hinweis für den Bereich der Kindertagesstätten und andere professionelle Betreuungsangebote für Kinder unter 3 Jahren

Ein Erzieher, der das Kursleiterseminar (Grundmodul) und das Aufbaumodul für die Weiterbildung für Erzieher absolviert hat, kann die STEP Erzieherweiterbildung für das gesamte Team/die gesamte Einrichtung sowie auch bei anderen Kindertagesstätten, Horten, Krippen, etc. anbieten. Er kann die STEP Elternkurse für die Eltern der eigenen Einrichtung, sowie ausserhalb der Kita durchführen.

Kontakt

InSTEP Weiterbildungsinstitut
Tilla Gross
Tel. 071 – 244 07 80
E-Mail: Tilla.Gross@instep-online.ch

Termine und Anmeldung im Internet unter
www.instep-online.ch/Ausbildung